Institución Educativa La Milagrosa
Núcleo Educativo 926
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER DE NIVELACIÓN FINAL – CIENCIAS SOCIALES

AÑO ESCOLAR 2026

GRADO: Octavo DOCENTE: Lyced Johanna Hernández

Instrucciones generales: Responde las siguientes preguntas abiertas de manera clara, argumentada y ordenada en tu cuaderno o en hojas de block tamaño carta (a mano, con buena caligrafía y ortografía). Una vez finalizado, debes presentarlo en la fecha estipulada para su respectiva sustentación oral o escrita.

EJE TEMÁTICO I: ILUSTRACIÓN, REVOLUCIONES Y GEOGRAFÍA POLÍTICA

1. ¿De qué manera las ideas de la Ilustración cuestionaron el absolutismo monárquico y el dogmatismo religioso en la Europa del siglo XVIII?
2. Explica la diferencia fundamental entre el pensamiento político de Jean-Jacques Rousseau, Voltaire y Montesquieu respecto a la organización del Estado y la división de poderes.
3. Define con tus propias palabras los siguientes conceptos políticos surgidos en la modernidad: *Soberanía Popular*, *Contrato Social* y *Laicismo*.
4. ¿En qué consistió el *Despotismo Ilustrado* y por qué se resumía en la frase «Todo para el pueblo, pero sin el pueblo»?
5. Explica la relación de causa y efecto entre la difusión de las ideas ilustradas y el estallido de la Revolución Francesa de 1789.
6. ¿Por qué la toma de la prisión de la Bastilla se convirtió en el símbolo de la caída del Antiguo Régimen en Francia?
7. Analiza el papel que jugó la guillotina durante la época del «Terror» liderada por Maximilien Robespierre y por qué se consideraba un instrumento de «igualdad ante la muerte».
8. Explica las diferencias sociológicas e históricas entre una Revolución (cambio estructural profundo) y una Revuelta (insurrección coyuntural).
9. ¿Cuál es la importancia histórica de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789 y cómo ha evolucionado este concepto hasta la actualidad?
10. Describe las principales características del relieve europeo mencionando la ubicación e importancia de los Alpes, los Pirineos, los montes Urales y la Gran Llanura Europea.
11. ¿De qué forma los grandes ríos de Europa (como el Danubio, el Rin o el Volga) han influido en el desarrollo económico, comercial y geopolítico del continente?

12. Explica cómo afecta el deshielo acelerado de los glaciares alpinos (como los glaciares suizos) a la economía, el suministro hídrico y el ecosistema europeo.
13. Establece las diferencias estructurales entre una Monarquía Parlamentaria, una República Presidencialista, un Régimen Autoritario y un Estado Socialista.
14. ¿Cómo cambió el mapa político y las fronteras de Europa tras el fin de la Guerra Fría, la caída del Muro de Berlín y la disolución de la Unión Soviética (URSS)?
15. Explica el origen histórico de la Unión Europea (UE), las funciones de sus principales instituciones (Parlamento, Comisión y Consejo) y el objetivo de implementar el euro como moneda única.
16. ¿De qué manera la Ilustración y la Revolución Francesa impulsaron los procesos de independencia en las colonias americanas a principios del siglo XIX?
17. Compara las estrategias militares y los objetivos políticos de las campañas libertadoras dirigidas por Simón Bolívar (Corriente del Norte) y José de San Martín (Corriente del Sur).
18. Analiza las principales ideas y predicciones políticas que Simón Bolívar plasmó en la *Carta de Jamaica* (1815) sobre el futuro de América Latina.
19. ¿Cuál fue el aporte intelectual y político de Antonio Nariño al traducir y difundir los Derechos del Hombre en la Nueva Granada?
20. Explica la transición social y simbólica que vivió América Latina al pasar del orden colonial (virreinatos y sistema de castas) a la conformación de repúblicas independientes.

EJE TEMÁTICO II: REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y CRISIS DEL CAPITALISMO

21. Explica tres factores geográficos, económicos o tecnológicos que permitieron que la Primera Revolución Industrial surgiera en Gran Bretaña.
22. ¿Cómo transformó la invención y perfeccionamiento de la máquina de vapor los sistemas de producción artesanal y el transporte terrestre y marítimo?
23. Compara la Primera y la Segunda Revolución Industrial teniendo en cuenta sus fuentes de energía (carbón/vapor vs. electricidad/petróleo), industrias clave y países protagonistas.
24. ¿De qué manera el desarrollo del ferrocarril y los barcos de vapor impulsaron la integración de los mercados nacionales e internacionales en el siglo XIX?
25. Explica cómo el desarrollo de nuevas tecnologías industriales provocó que la producción de mercancías desbordara la capacidad de compra y consumo de la población.
26. Describe cómo se reconfiguró la estructura de las clases sociales durante la industrialización, contrastando el poder de la burguesía frente a las condiciones del proletariado.
27. ¿Por qué la duplicación de la población en Europa y la acelerada migración del campo a la ciudad modificaron drásticamente la vida social y sanitaria durante el siglo XIX?

28. Analiza la «cuestión social» en el siglo XIX: ¿qué condiciones laborales enfrentaban los obreros textiles e industriales (jornadas, salarios, trabajo infantil y seguridad)?
29. Explica las diferencias entre el *ludismo* y el *cartismo* como primeras formas de protesta y organización del movimiento obrero europeo.
30. ¿Qué reformas laborales históricas surgieron gracias a la presión de los primeros sindicatos para proteger los derechos de los trabajadores?
31. Explica las causas económicas que desencadenaron la «Primera Gran Crisis del Capitalismo» en 1873 y describe sus consecuencias sobre el empleo y los precios.
32. Compara los conceptos de Liberalismo económico (libre mercado) y Proteccionismo expuestos en las lecturas del II periodo.
33. ¿Por qué las potencias europeas practicaban el liberalismo económico hacia afuera (para vender sus productos en otros países), pero aplicaban el proteccionismo hacia el interior de sus fronteras?
34. Define el concepto de División Internacional del Trabajo surgido tras la consolidación del capitalismo industrial y explica qué rol se asignó a los países industrializados frente a los territorios periféricos.
35. ¿De qué manera cambió la vida cotidiana y los hábitos de consumo de la población europea con la llegada masiva de productos coloniales como el té, el café, el azúcar y el caucho?

EJE TEMÁTICO III: IMPERIALISMO, NEOCOLONIALISMO Y EXPANSIONISMO

36. Explica la diferencia conceptual e histórica entre imperialismo y colonialismo.
37. ¿Por qué el crecimiento de la industria europea (motores de explosión, electricidad y producción en masa) generó una necesidad urgente de conquistar territorios en África y Asia?
38. Analiza cómo la «exacerbación del nacionalismo» llevó a que las potencias europeas (Inglaterra, Francia, Alemania, Bélgica) compitieran agresivamente por el dominio territorial del mundo.
39. ¿De qué manera las potencias europeas utilizaron el discurso de la «superioridad racial», el darwinismo social y la «misión civilizadora» para justificar la explotación de otros pueblos?
40. Explica la paradoja histórica señalada en las lecturas: ¿cómo fue posible que el neocolonialismo ocurriera justo después de la independencia de América y la proclamación de los Derechos del Hombre?
41. ¿Por qué se afirma en los textos que la Conferencia de Berlín (1884-1885) y la ocupación de África no fueron hechos fortuitos, sino el resultado inevitable de las dinámicas del capitalismo mundial?
42. Describe quiénes convocaron la Conferencia de Berlín, qué países participaron y cuáles fueron sus verdaderos objetivos políticos y económicos.
43. ¿A qué se refiere la lectura al calificar como «cínica» o tramposa la excusa humanitaria de luchar contra la esclavitud para justificar la invasión europea en África?

44. Explica cómo dos avances científicos y tecnológicos del siglo XIX —la medicina contra el paludismo y el fusil de repetición o ametralladora— facilitaron la conquista militar de África.
45. Analiza el intercambio comercial desigual entre metrópolis y colonias: ¿por qué vender manufacturas industriales a cambio de materias primas enriquecía a Europa y empobrecía a las colonias?
46. ¿Qué papel desempeñó la ocupación militar directa y el control de rutas marítimas en el sometimiento de las tribus y naciones africanas?
47. Explica el concepto de «esferas de influencia» utilizando como ejemplo la penetración comercial y militar de las potencias imperialistas en China durante el siglo XIX.
48. Analiza el trasfondo antiimperialista de la Rebelión de los Bóxers en China a finales del siglo XIX y las consecuencias de la intervención de la Alianza de las Ocho Naciones.
49. ¿En qué consistió el «Gran Juego» o rivalidad geopolítica en Asia Central entre el Imperio Británico y el Imperio Ruso?
50. Explica cómo el incidente de Fashoda (1898) en Sudán ilustró las tensiones imperialistas entre Francia y Gran Bretaña, y de qué manera evitaron una guerra directa.
51. Describe dos ejemplos históricos de resistencia indígena o local frente a la dominación colonial e imperialista en África o Asia.
52. ¿Cuáles son las consecuencias políticas, económicas y sociales a largo plazo que dejó el trazado arbitrario de fronteras coloniales en el África contemporánea?
53. Explica cómo Estados Unidos consolidó su poderío económico, demográfico y naval en Norteamérica durante el siglo XIX (conquista del Oeste, compra de territorios y auge industrial).
54. Analiza el significado de la Doctrina Monroe («América para los americanos») y el Destino Manifiesto, explicando cómo justificaron la intervención de Estados Unidos en América Latina.
55. Compara el impacto del expansionismo del siglo XIX en tres continentes distintos: África, Asia y América Latina.

EJE TEMÁTICO IV: REVOLUCIÓN RUSA Y RELACIONES INTERNACIONALES

56. Describe la situación económica, social y política del Imperio Ruso bajo el gobierno autocrático del Zar Nicolás II a principios del siglo XX.
57. Explica la relación directa entre las derrotas militares de Rusia en guerras expansionistas (como la Guerra Ruso-Japonesa de 1905) y el aumento del descontento popular interno.
58. ¿Cuál fue el impacto político de la Revolución de 1905 y los hechos del «Domingo Sangriento» sobre la legitimidad y el poder del Zar Nicolás II?
59. Analiza de qué manera la participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial aceleró el colapso económico y la caída definitiva del régimen zarista.

60. Explica las causas y las consecuencias políticas inmediatas de la Revolución de Febrero de 1917 en Petrogrado.
61. Establece las diferencias ideológicas, de métodos y de metas políticas entre los mencheviques y los bolcheviques dentro del movimiento revolucionario ruso.
62. ¿Cuál fue la importancia histórica de Vladímir Lenin y qué proponían sus *Tesis de Abril* bajo el lema «Paz, Pan y Tierra»?
63. Compara la Revolución de Febrero de 1917 y la Revolución de Octubre de 1917 en cuanto a sus líderes, los grupos que tomaron el poder y sus resultados.
64. Analiza los pros y los contras de la decisión estratégica tomada por el gobierno bolchevique en 1918 al firmar el Tratado de Brest-Litovsk para retirar a Rusia de la Primera Guerra Mundial.
65. ¿Qué razones económicas y sociales llevaron a Lenin a implementar la NEP (Nueva Política Económica) tras la devastación de la Guerra Civil Rusa?
66. Explica en tres puntos clave cómo se dio la transición del antiguo Imperio Ruso a la conformación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).
67. Compara la visión del capitalismo industrial frente al expansionismo territorial con la crítica que el socialismo soviético hacía del imperialismo.
68. Explica la cadena de interconexión histórica entre la Revolución Industrial, el Imperialismo, el estallido de la Primera Guerra Mundial y el triunfo de la Revolución Rusa.
69. ¿De qué manera las rivalidades coloniales y las alianzas militares entre las potencias imperialistas europeas condujeron al estallido de la Primera Guerra Mundial en 1914?
70. Analiza cómo se transformó el mapa geopolítico mundial al pasar de la era de los grandes imperios coloniales europeos al surgimiento de un mundo bipolar tras la Revolución Rusa.
71. Explica el origen histórico de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1945 y cuál es su propósito principal en el mantenimiento de la paz mundial.
72. Describe las funciones fundamentales de los siguientes órganos de la ONU: la Asamblea General, el Consejo de Seguridad y la Corte Internacional de Justicia.
73. ¿Cuál es el papel que cumplen organismos especializados de la ONU como UNICEF y UNESCO en la protección de la infancia, la educación y la cultura global?
74. Analiza críticamente si el derecho al veto que poseen los cinco miembros permanentes del Consejo de Seguridad de la ONU resulta democrático o limita la resolución justa de los conflictos internacionales.
75. Explica en qué consiste la diplomacia como herramienta de resolución pacífica de conflictos entre Estados y menciona el papel de las negociaciones multilaterales.
76. ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impulsados por la ONU y cómo pueden aplicarse acciones concretas desde tu comunidad para cumplir al menos dos de ellos?

77. Define los siguientes términos del glosario histórico trabajados durante el año: *Diseminar*, *Exacerbar*, *Fortuito*, *Metrópoli* y *Protectorado*.

78. Explica el significado de los conceptos *Enclave*, *Concesión*, *Hegemonía*, *Proletariado* y *Sufragio* en el contexto de los siglos XVIII al XX.

79. Reflexiona y argumenta: ¿consideras que el progreso tecnológico y el crecimiento económico de las grandes potencias justificaron los costos humanos y ambientales del imperialismo?

80. Redacta una síntesis argumentativa explicando cómo los procesos estudiados en grado octavo (Ilustración, Revoluciones liberales, Industrialización, Imperialismo y Revolución Rusa) configuraron el mundo contemporáneo en el que vivimos hoy.